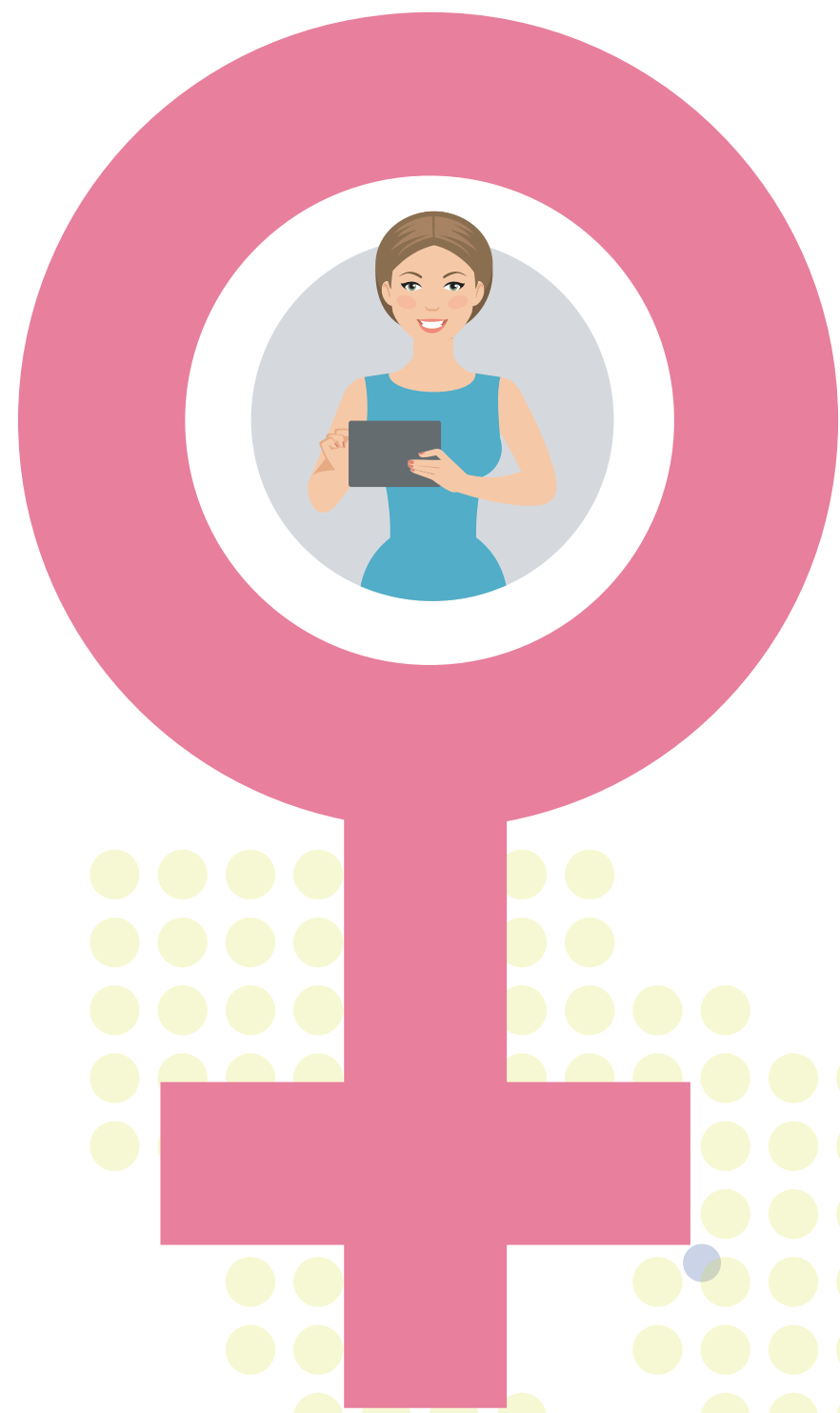


Una forma de violencia hacia la mujer es asignar roles y estereotipos en lo referente a las carreras universitarias y profesiones

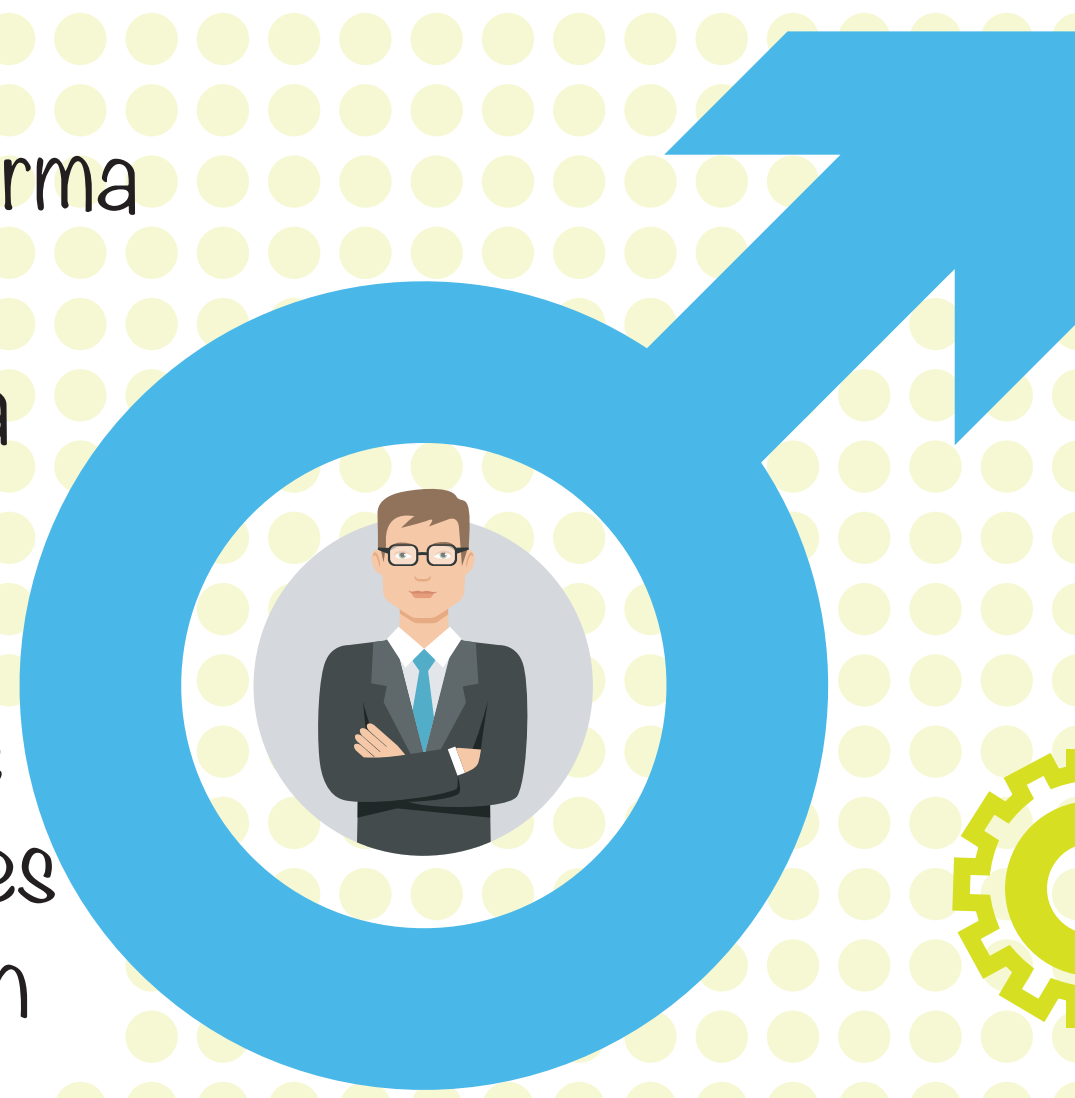


En México según datos del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) la presencia de mujeres en áreas de ciencia y tecnología ha crecido (2018), ellas ocupan el 37 por ciento del total de integrantes del padrón

Conforme se eleva la categoría, y por área de conocimiento, su presencia disminuye, en el nivel III representan 21.7 %; y en física y ciencias de la Tierra no llegan a 21 %.

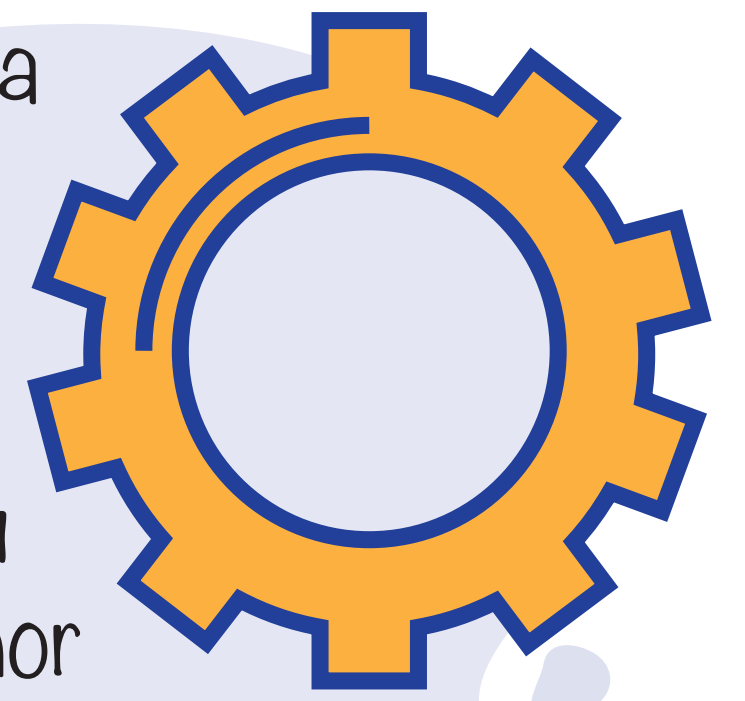
La Academia Mexicana de Ciencias afirma que en educación superior la presencia de las mujeres es de 13 % y 16 % para los varones, según el censo de 2010.

De acuerdo con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2015), las mujeres de 20 a 25 años de edad que estudian representan sólo el 6.2 %. Continúa la división entre carreras “femeninas” y “masculinas”: en educación y humanidades 68 % son alumnas, y en ingeniería y tecnología, 30%.



En el mundo las científicas representan el 33 % del total de integrantes, y en las academias de ciencia el 20 % (2016). En la de México, el porcentaje femenino es de 23, similar al de los puestos de decisión. A nivel posgrado, a ellas corresponde el 46 % de becas nacionales y 41 % de las becas en el extranjero.

En ingeniería la matrícula en México es de 17 % para las estudiantes, y de 19 % para las profesionistas, aunque su presencia es mucho menor en áreas como la mecatrónica.



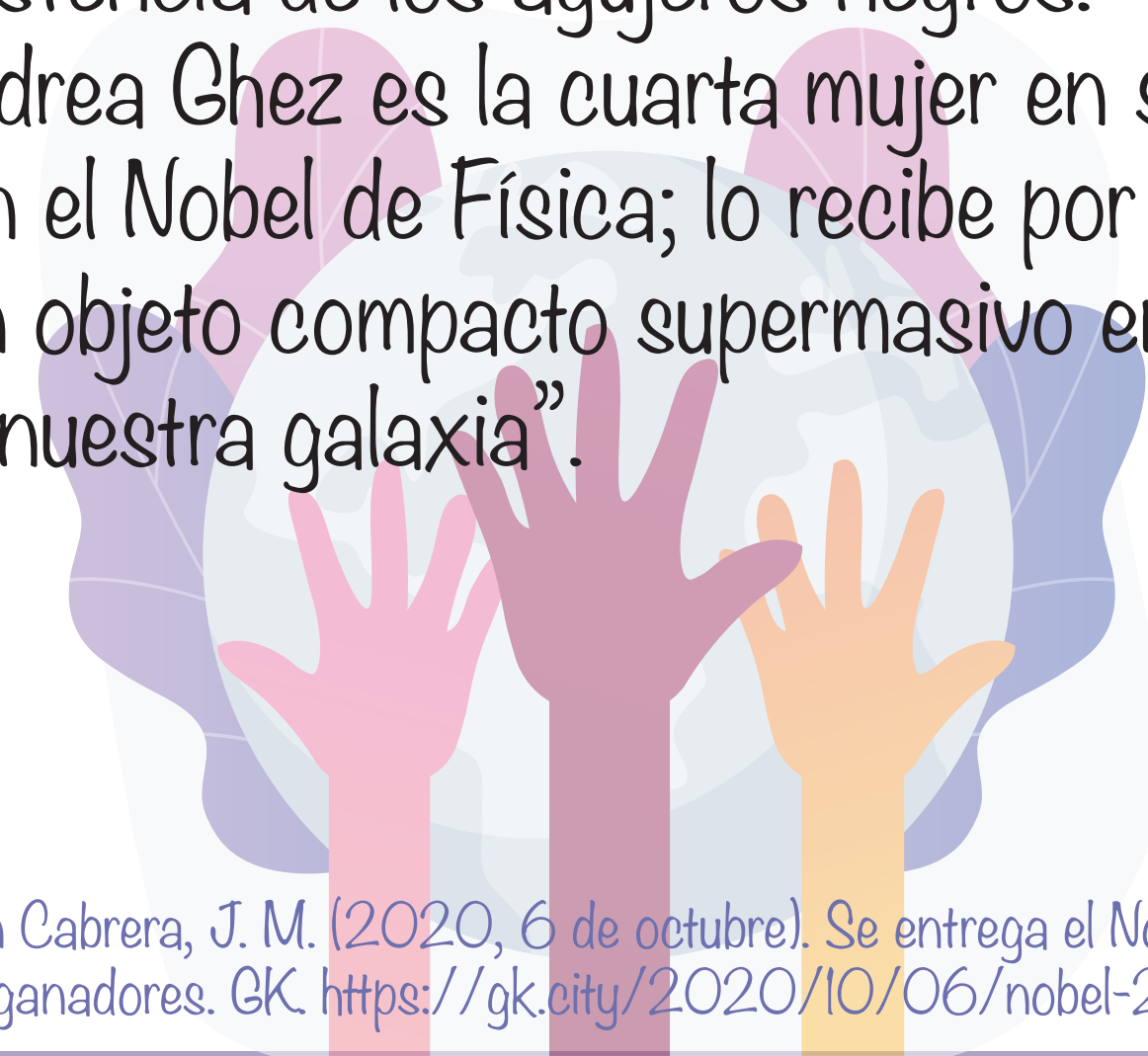
Acciones para prevenir y erradicar estereotipos en las profesiones de ciencia y tecnología

El movimiento educativo “STEAM” (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) busca fomentar el interés en las niñas y niños; por carreras relacionadas con las ciencias y la tecnología. La UNESCO a partir del 2017 se plantea como objetivo principal empoderar a las niñas para alcanzar, la igualdad de género en el ámbito de las STEAM.

Aunque los avances en esta dirección son lentos, el panorama se abre al otorgar el premio Nobel de Química 2020, a las científicas Emmanuelle Charpentier y Jennifer Doudna por descubrir de la técnica de edición genética CRISPR/Cas 9, que permite hacer cambios en la estructura del ADN de animales, plantas y microorganismos con altísima precisión.



El Nobel de Física de 2020 ha sido entregado a una científica, Andrea Ghez de la Universidad de Berkeley, California, y dos científicos; por sus descubrimientos que aportan evidencia de la existencia de los agujeros negros. Andrea Ghez es la cuarta mujer en ser galardonada con el Nobel de Física; lo recibe por descubrir “un objeto compacto supermasivo en el centro de nuestra galaxia”.



Elaboración y diseño:
Mtra. Nayeli Yadira López Ramírez
Mtra. Eréndira Cabrera Ramírez

Boletín UNAM-DGCS-431
Ciudad Universitaria.
10:00 hs. 16 de junio de 2019

León Cabrera, J. M. (2020, 6 de octubre). Se entrega el Nobel de Economía: estos son sus ganadores. GK <https://gk.city/2020/10/06/nobel-2020-ganadores/>

